

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Декарчук Марина Вадимівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 18 годин, практичних – 22 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> дисципліна спрямована на формування системних знань і практичних умінь щодо організації, планування та проведення позаурочної роботи з природничих наук в закладах загальної середньої освіти. Розглядаються форми й методи позаурочної діяльності: гуртки, факультативи, предметні тижні, олімпіади, турніри, конкурси, квести, STEM/STEAM-проекти, екскурсії, науково-дослідницька діяльність учнів та популяризація хімії. Особлива увага приділяється розвитку дослідницьких, творчих і комунікативних компетентностей учнів, використанню цифрових технологій, інтерактивних методів, хімічного експерименту та безпечній організації позаурочних заходів. <i>Мета:</i> Формування у здобувачів вищої освіти готовності до проектування, організації та методичного забезпечення позаурочної роботи з інтегрованого курсу природничі науки, розвитку в учнів пізнавального інтересу, дослідницьких умінь, творчого потенціалу й екологічної культури, а також здатності використовувати сучасні педагогічні та цифрові технології для реалізації різних форм позаурочної діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> предметно-методична компетентність; здатність проектувати та організовувати позаурочну діяльність з інтегрованого курсу природничі науки; інформаційно-цифрова компетентність; здатність організовувати

	командну та індивідуальну роботу учнів. <i>Програмні результати:</i> знає теоретичні засади та нормативні основи організації позаурочної роботи з інтегрованого курсу природничі науки; характеризує основні форми позаурочної діяльності та їх дидактичні можливості; планує роботу гуртка з інтегрованого курсу природничі науки, факультативу та предметного тижня; розробляє сценарії заходів, конкурсів, квестів і тематичних проєктів; організовує дослідницьку та проєктну діяльність учнів з інтегрованого курсу природничі науки; застосовує експеримент як засіб розвитку пізнавального інтересу та наукового мислення; використовує цифрові інструменти для підготовки, проведення та оцінювання позаурочних заходів; добирає методи мотивації й розвитку творчих здібностей учнів; дотримується вимог техніки безпеки, академічної доброчесності та принципів інклюзивності під час організації позаурочної роботи; використовує сучасні наукові й методичні джерела для вдосконалення позаурочної діяльності з хімії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	методика навчання природничо-наукових дисциплін
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10–15 осіб