

Опис освітнього компонента для вибору здобувачами освіти в УНУ

КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК СВІТОВИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ	
Факультет	ФІФО
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Загальний обсяг ОК	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення ОК	ОР магістр 2 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекцій – 14 годин, семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	Метою курсу є поглиблення знань здобувачів з історії світових цивілізацій, вивчення культурних епох розвитку людства, що сприятиме цілісності гуманітарних знань майбутніх фахівців. Курс спрямовано на виховання поваги до культурних традицій народів світу.
Компетентності, що формуються	Компетентності: Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у процесі професійної діяльності та навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності: ЗК. Здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності (загальнокультурна та гуманітарна компетентність). ЗК. Здатність до спілкування, роботи в команді, самокритики, самодисципліни, використання різних засобів спілкування (міжособистісна компетентність). ЗК. Здатність особистості гнучко орієнтуватися в постійно мінливих соціальних умовах та ефективно взаємодіяти з соціальним середовищем (компетентність у соціальних відносинах). Фахові компетентності: ФК. Здатність формувати національну і громадянську ідентичність, поширюючи і популяризуючи знання з національної історії, моделювати свою поведінку на засадах громадянської зрілості та діяльнісного підходу, самостійно приймати рішення виходячи з цінностей громадянського суспільства.

	ФК. Спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії. ФК. Здатність репрезентувати історичне минуле через призму багатоманітності інтересів, мотивів і стратегій поведінки людей в різних історичних умовах. ФК. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості. ФК. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН. Здатність аналізувати/синтезувати історичні події, явища та процеси у світі загалом і Україні зокрема. РН. Орієнтується в міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, демонструє вміння узагальнювати досвід міжнародної співпраці та міжнародної безпеки. РН. Зрозуміло і недвозначно доносить власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та громадянської освіти до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН. Демонструє здатність до соціальної взаємодії, активної громадянської позиції та до усвідомленого вибору в умовах сучасного політичного плюралізму. РН. Демонструє вміння працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, враховуючи культурні та особистісні відмінності співрозмовників, принципи недискримінації та поваги до відмінностей, а також дотримуючись етики спілкування.
Зміст освітнього компонента	Культурно-історичний розвиток Європейської та Північно-американської цивілізацій. Цивілізації Мезоамерики та Анд доколумбової доби Культура народів Південної Америки Індійська й китайська цивілізації як визначальні у культурному розвитку регіону. Особливості розвитку японської культури. Цивілізації Середньої та Південно-Східної Азії. Культура арабо-мусульманського Сходу. Основні риси культурного розвитку народів Африки.
Пререквізити (за необхідності)	