

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ГІСТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Омельченко Вікторія Сергіївна
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС /120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 18 годин, практичних/семінарських – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин.
	Заочна форма: лекцій – 8 годин, лабораторних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Навчальна дисципліна, спрямована на формування у здобувачів освіти системних знань про будову, функціонування та розвиток живих організмів на клітинному, тканинному та організмовому рівнях. У процесі вивчення дисципліни розглядаються особливості будови і життєдіяльності клітин, основні типи тканин, закономірності їхньої організації та функціонування, а також основні етапи індивідуального розвитку організмів. Особлива увага приділяється взаємозв'язку будови та функцій клітин і тканин, процесам диференціації та розвитку організму. <i>Мета дисципліни</i> поглиблення фундаментальної біологічної підготовки, формування предметної природничої компетентності, умінь аналізувати біологічні процеси та застосовувати здобуті знання у майбутній професійній діяльності вчителя природничих наук.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни на уроках природничих наук, фізики, хімії, біології формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час

	професійної діяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. ФК 14. Здатний аналізувати фізичні, хімічні, біологічні явища і процеси на основі відповідних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів їх опису. РН 17. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу, здатність оцінювати ними вплив природничих наук, техніки і технологій на сталий розвиток суспільства та можливі наслідки впливу людської діяльності на природу, відповідальне ставлення до взаємодії з навколишнім природним середовищем.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	До вивчення даної дисципліни здобувачам вищої освіти рекомендовано мати базові знання з біології, зоології, анатомії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-12 осіб