

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

	СВІТОВІ ТИПОЛОГІЧНІ КЛАСИФІКАЦІЇ
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Адаменко Світлана Анатоліївна к.б.н., доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	денна форма: лекцій – 12 год, практичних – 12 год., самостійна робота – 66 год.
	заочна форма: лекцій – 4 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 80 год.
	дистанційна форма: лекцій – 6 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 72 год.
Коротка анотація та мета	<u>Анотація.</u> Коротка історія розвитку лісової типології. Зміст і завдання лісової типології. Таксономічні одиниці для лісотипологічної класифікації. Класифікація типів лісу за В.М. Сукачовим. Лісівничо-екологічна типологія. Класифікація А.А. Крюденера. Лісівничо-екологічна типологія Алексеєва-Погребняка. Класифікаційні схеми типів насаджень Н.К. Генко, І.І. Гуторовича, П.П. Серебренникова. Вчення Г.Ф. Морозова про типи насаджень та його значення для розвитку лісівничо-екологічної типології. Лісопотипологічне районування України. Фітоценологічна типологія. Лісова типологія у зарубіжних країнах: Російської федерації, Білорусії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії і Словаччини. Лісова типологія в США та Канаді. <u>Мета.</u> Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо вивчення, аналізу та застосування сучасних підходів до

	раціонального використання природних ресурсів, охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки з урахуванням принципів сталого розвитку й збереження природних екосистем.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<u>Компетентності:</u> - здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення. - здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. - здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. <u>Результати навчання:</u> - спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень. - приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень - відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких дисциплін: • лісівництво; • лісознавство; • дендрологія; • екологія; • ґрунтознавство; • лісова таксація; • економіка лісового господарства; • охорона праці та безпека життєдіяльності. Студенти повинні: • розуміти основні принципи ведення лісового господарства; • знати особливості росту та розвитку лісових насаджень; • володіти базовими знаннями щодо оцінювання стану лісових екосистем; • вміти аналізувати вплив природних і антропогенних чинників на ліси; • орієнтуватися в питаннях раціонального використання та відтворення лісових ресурсів; • розуміти екологічні вимоги та принципи сталого розвитку у сфері лісового господарства.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	