

	Педагогічна конфліктологія
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Дзюбенко Ірина Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - лекції (12 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (66 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78)
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Педагогічна конфліктологія» є розширення і поглиблення теоретичних знань майбутніх викладачів вищої школи з основ педагогічної конфліктології та практичних умінь вирішення педагогічних конфліктів у освітніх закладах; сприяння формуванню у них конфліктологічної компетентності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здобувачі освіти зможуть набути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійної діяльності, здатність до створення нових ідей (креативність), здатність до аналізу, порівняння педагогічних явищ, осмислення та дослідження соціальних норм і відносини у рамках галузі освіти, здатність до рефлексії результатів професійної діяльності. Також, студенти аспірантури повинні володіти конфліктологічною компетентністю, яка містить: обізнаність щодо особливості педагогічної взаємодії викладача зі студентами; знання передумов виникнення конфліктів у педагогічних ситуаціях; розуміння суті педагогічних конфліктів. Здатність до застосування способів розв'язання конфліктів; попередження конфліктних ситуацій у середовищі закладу освіти. Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе: створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє

	середовище у ЗВО, критично мислити; застосовувати методи аналізу і синтезу; інтерпретувати, узагальнювати результати професійної науково-педагогічної діяльності, здійснювати різні види освітньої роботи у закладі вищої освіти; застосовувати різноманітні технології навчання; удосконалювати свої педагогічні знання з метою їх творчого застосування в теорії і практиці навчання і виховання студентів, аргументувати власну точку зору в науково-педагогічній дискусії на основі етичних міркувань, аналізувати конфлікти у різноманітних педагогічних ситуаціях, застосовувати різні прийоми для попередження конфліктів у освітньому середовищі ЗВО; застосовувати доцільні стратегії поведінки в конфліктних ситуаціях; організовувати конструктивне спілкування зі студентами у нестандартній ситуації; застосовувати необхідні шляхи розв'язання конфлікту з різними суб'єктами педагогічного процесу (викладач – студент/ти; студент – студент; викладач – викладач; адміністрація – викладач – студент); розв'язувати конфлікти з конфліктними особами, колективом.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30