

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ
Факультет	фізико-математичної та природничої освіти
Кафедра	Біології та хімії
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Сорокіна Світлана Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	8 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 18 годин, лабораторних – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин. Заочна форма: лекцій – 8 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Анотація: вивчає закономірності, рушійні сили та механізми історичного розвитку живої природи; охоплює аналіз розвитку еволюційних ідей, положення синтетичної теорії еволюції, мікро- та макроеволюційні процеси, концепції видів і видоутворення, а також сучасні досягнення популяційної та молекулярної генетики. Мета: розкриття особливостей біологічної еволюції, ознайомлення з її рушійними силами та закономірностями.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: використовувати систему теоретичних знань і практичних умінь із природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання для ефективного розв'язання професійних завдань; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, фізики, хімії, біології для формування в учнів уявлень про цілісну природничо-наукову картину світу; добирати і впроваджувати в освітній процес сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; розвивати в учнів критичне мислення; здійснювати здійснювати оцінювання, моніторинг і коригування результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. РН 5. Знає та розуміє і критично осмислює основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання, місце і взаємозв'язки в системі наук, історичні етапи їх розвитку. РН 20. Самостійно освоює інформаційні джерела, що висвітлюють сучасні наукові досягнення у сфері освіти, природничих наук, фізики, хімії, біології.
Пререквізити / рекомендований	Знання з біології, фізіології рослин, анатомії людини та загальної хімії; володіння науковим понятійним апаратом природничих наук та

рівень підготовки	базовими уявленнями про біологічне різноманіття; навички порівняльного аналізу, систематизації біологічного матеріалу та розуміння цілісної природничо-наукової картини світу.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.