

	Спеціальні технології роботи гувернера-дефектолога
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лемещук Марина Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 12 годин, практичних / семінарських – 12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на формування та розширення знань і вмінь студентів з с про маловідомі для сучасної української педагогіки питань індивідуального гувернерського виховання і навчання дитини в домашніх умовах; ознайомлення з етапами розвитку гувернерства як педагогічного явища; вивчення педагогічного досвіду діяльності вихователя, педагога, дефектолога, домашнього педагога; у розширенні педагогічного світогляду, у навчанні критично сприймати та аналізувати різні педагогічні теорії, практико зорієнтовані підходи; набутті певних навичок з організаційно-виховної роботи щодо соціальної адаптації до умов життя та психолого-соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами та соціального супроводу осіб з особливими освітніми потребами Здійснювати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечити ефективність власних дій. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу

	навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30