

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сучасні методичні підходи до вивчення змістових ліній початкового курсу математики
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Шевчук Ірина Василівна, канд.пед наук, доцент кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	_4_ кредитів ЄКТС / _120_ годин
Семестр (семестри) вивчення	5 (осінній)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _18_; практичні/семінарські/лабораторні – _22_; самостійна робота – _80_. Заочна: лекції – _8_; практичні/семінарські/лабораторні – 8 самостійна робота – _104_. Дистанційна/дуальна (за наявності) : лекції – _18_; практичні/семінарські/лабораторні – _22_; самостійна робота – _80_. _____.
Коротка анотація та мета	Метою курсу є формування у майбутніх учителів початкової школи професійної готовності до проектування та реалізації сучасного компетентісно орієнтованого навчання математики на основі змістових ліній початкового курсу, використання діяльнісних, проблемно-пошукових, дослідницьких, інтегрованих та цифрових технологій для розвитку математичної компетентності, логічного й критичного мислення учнів, уміння застосовувати математичні знання у практичних і життєвих ситуаціях.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

	СК-14. Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи. ПР-2. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. ПР-5. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Знання з педагогіки, психології та методики навчання математики в початковій школі, розуміння вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20