

Силабус освітнього компонента

	Філософія педагогічної культури
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	соціальних і гуманітарних наук
Загальний обсяг освітнього компонента:	4 кредитів ЄКТС /120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	1
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 18 годин, практичних/семінарських – 18 годин, самостійної роботи – 84 години.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 112 години.
	Дистанційна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 112 години.
Мета освітнього компонента	Підготовка магістрів, здатних вільно орієнтуватися у соціальному середовищі, розуміти особливості функціонування і розвитку освітніх парадигм. Формування системи знань про філософську інтерпретацію педагогічної культури, її методологічні основи, принципи, форми та підходи, здатності і готовності на цих основах до їх критичного аналізу та узагальнення. Засвоєння здобувачами якісно нового рівня наукового знання з філософії педагогічної культури як багатовимірного поняття. Формування системи умінь і навичок, необхідних для прояву педагогічної культури під час науково-дослідницької та педагогічної діяльності.
Компетентності, що формуються	Здатність до організації та проведення навчальних занять. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. Здатність до оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.
Програмні результати навчання	Організовувати та проводити навчальні заняття. Здійснювати управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом.
Зміст освітнього компонента	Філософсько-методологічні принципи розвитку сучасної освіти. Філософська інтерпретація сутності, форм і принципів педагогічної культури. Духовність у системі філософії педагогічної культури. Методологічні аспекти формування педагогічної культури у процесі підготовки педагога. Педагогічна творчість як системотворчий компонент педагогічної культури. Реалізація культури викладача на основі педагогічної майстерності. Аксіологічні орієнтації педагога. Педагогічна етика та педагогічна естетика як необхідні компоненти педагогічної культури. Інноваційні процеси в освіті та розвиток педагогічної культури.
Пререквізити (за необхідності)	

