

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Назва освітньої компоненти	Математичні методи в психології
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ШБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Поліщук Тетяна Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 ЄКТС/90 год.
Семестр вивчення	4 –й семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (78 год.)
Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок застосування математичних методів для збору, обробки, аналізу та інтерпретації кількісних даних у психологічних дослідженнях.
Компетентності, що формуються	– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність приймати обґрунтовані рішення. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. – Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом. – Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності. – Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

	– Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. – Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. – Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій – Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження . – Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації . – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. – Здатність до документування трудової діяльності.
Програмні результати навчання	– демонструвати знання базових понять теорії ймовірностей і математичної статистики; – застосовувати математичні методи для розв’язання професійних задач у психології; – обирати адекватні методи статистичного аналізу відповідно до поставленої дослідницької задачі; – аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати досліджень; – використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обробки даних; – здійснювати математично обґрунтоване моделювання психологічних процесів.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Математичні методи в психології» ґрунтується на попередньому засвоєнні здобувачами освіти базових знань і вмінь з таких навчальних дисциплін: – Загальна психологія. – Вступ до спеціальності / основи психології. – Математика (шкільний курс або вища математика). – Інформатика та інформаційні технології. – Основи наукових досліджень.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10–30 осіб