

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компонента                                                | <b>ЛІС ТА АБІОТИЧНІ ФАКТОРИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Факультет                                                                  | <b>біоресурсів і природокористування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кафедра                                                                    | <b>лісового господарства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рівень (рівні) вищої освіти                                                | <i>Перший (бакалаврський)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Загальний обсяг освітнього компонента                                      | 3 кредити ЄКТС /90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестр (семестри) вивчення                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма підсумкового контролю                                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мова викладання                                                            | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форми здобуття освіти та розподіл годин                                    | Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських -16 годин, самостійної роботи – 60 годин.<br>Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коротка анотація та мета                                                   | Екологічні фактори та їх класифікація. Ліс і сонячна енергія. Вплив інтенсивності опадів на лісові насадження. Класифікація кліматичних регіонів.<br>Мета – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.                                                                                                                                                                         |
| Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються | Компетентності, що формуються (цілі курсу):<br>- застосовувати знання з особливостей розвитку лісових екосистем на практиці;<br>- вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми лісових біоценозів;<br>- вміти опанувати закони розвитку лісових насаджень, взаємовпливу лісу і факторів середовища, відношення окремих деревних порід і їх угруповань до екологічних факторів, а також впливу на навколишнє середовище, щоб покращувати екологічну ситуацію як в самому лісі, так і за його межами.<br>- вміти системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати наукові дослідження лісових екосистем та представляти результати власних досліджень у вигляді наукових праць та публічних доповідей на наукових заходах;</li> <li>- використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях;</li> </ul> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати особливості впливу екологічних факторів на ліс і довкілля;</li> <li>- розуміти принципи побудови фітоценологічної та лісівничо-екологічної класифікації типів лісу;</li> <li>- знати можливості лісівництва у справі поліпшення екологічних умов лісових та прилеглих територій;</li> <li>- знати сучасні типологічні класифікації в Україні та зарубіжних країнах;</li> <li>- вміти застосувати знання лісової екології для ведення лісового господарства ;</li> <li>- вміти користуватися лісівничо-екологічною та фітоценотичною класифікаціями при визначенні лісорослинних умов, типів лісу, типів деревостанів.</li> </ul> |
| Пререквізити / рекомендований рівень підготовки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мінімальна та максимальна чисельність групи     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |