

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Супервізія у сфері консультування
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ШБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 год.; практичні – 12 год., самостійна робота – 66 год.. Заочна: лекції – 6 год.; практичні – 6 год., самостійна робота – 78 год.. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - сприяння формуванню вміння цікаво і продуктивно реалізовувати себе у професії консультанта та соціального працівника через механізми супервізії, що забезпечує якість надання консультативної допомоги та професійне зростання фахівців соціальної сфери. <i>Зміст</i> Супервізія у сфері консультування: сутність, мета та завдання. Історія становлення та розвиток супервізії у соціальній роботі та консультуванні. Основні моделі та підходи до супервізії у консультуванні. Функції та принципи супервізії. Роль і компетентності супервізора у консультуванні. Процес супервізії: структура, етапи та методи проведення. Аналіз кейсів у процесі супервізії. Групова супервізія у діяльності консультанта. Супервізія як засіб профілактики професійного вигорання. Сучасні тенденції розвитку супервізії у сфері консультування.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність здійснення планування, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах. Здатність до аналізу комплексних проблем у площині молодіжного, сімейного, психологічного, кризового та професійного консультування,

	теоретико-практичних основ консультування; застосовувати інструменти молодіжного, сімейного, психологічного, професійного, кризового консультування <i>Результати навчання:</i> Аналізувати теоретичні підходи, методи основних Планувати, організовувати, координувати, здійснювати моніторинг соціальної роботи, оцінювати потреби у соціальних послугах для забезпечення соціальної підтримки сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.