

Опис вибіркового освітнього компонента

Освітні інновації	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 20 годин, практичні – 20 годин, самостійна робота – 80 годин
	Заочна: лекції – 4 години, практичні – 6 годин, самостійна робота – 110 годин
Коротка анотація та мета	Вивчення курсу забезпечує розвиток інноваційного професійного мислення, здатності до аналізу педагогічних явищ і процесів; оволодіння науковими основами освітніх інновацій, змістом, з механізмами відбору та адаптації освітніх інновацій, досвідом застосування інноваційних технологій навчання та виховання у вищій школі, формування навичок створення, відбору та впровадження освітніх інновацій у ЗО.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем. Здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття, відповідально та свідомо взаємодіяти в соціумі; виявляти лідерські якості у прийнятті відповідальних рішень у професійній діяльності. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

	Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладів освіти, забезпечувати якість освітньої діяльності. Здатність до особистісного професійного розвитку, презентації професійних досягнень.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20