

Назва освітнього компонента	Теорія та технології рекреації
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Фізичної культури та спорту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Осадченко Тетяна Михайлівна кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Фізична рекреація є частиною загальної фізичної культури суспільства, розглядається як окремий напрям фізкультурної діяльності та складова системи фізичного виховання різних груп населення у взаємозв'язку із здоровим способом життя і концепцією «Wellness». Мета: формування у здобувачів знання і практичні уміння щодо використання засобів і форм рекреаційних занять з школярами, студентами та дорослим населенням.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях в умовах ринкової економіки. Загальні компетентності (ЗК) - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності спеціальності (ФК) - Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. - Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. - Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Програмні результатами навчання за ОП: - Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. - Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з теорії і методики фізичного виховання, анатомії, фізіології людини, педагогіки та психології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10 – 30 осіб