

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Фізично-оздоровчий розвиток особистості дитини
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Трофаїла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78 . Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на формування у здобувачів знань про фізичний розвиток і зміцнення здоров'я дітей та засоби його підтримки. Мета–формування компетентності майбутніх фахівців в організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, спрямованої на гармонійний фізичний розвиток, зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя дитини.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності за ОП: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність працювати в команді. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. Програмні результатами навчання за ОП: Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	для здобувачів вищої освіти, які мають загальні уявлення про фізичний розвиток, здоров'я та особливості рухової активності дітей.

	.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність – 3 Максимальна чисельність – 30