

Опис освітнього компонента

	Методологія проведення наукових досліджень на засадах академічної доброчесності
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра теорії та методик іноземних мов
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Семестр вивчення освітнього компонента	8 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	Навчити здобувачів вищої освіти методології та логіці проведення наукових досліджень із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності. Дисципліна спрямована на оволодіння навичками пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації, вибір методів дослідження та коректне оформлення результатів. Метою є формування культури академічної чесності, відповідального ставлення до авторського права, запобігання плагіату та розвиток здатності презентувати власні наукові здобутки згідно з міжнародними стандартами етики та якості.
Компетентності, що формуються	Здобувач вищої освіти оперує знаннями про загальну методологію наукової діяльності, етапи проведення досліджень та структуру наукової роботи; знає нормативно-правову базу та етичні кодекси, що регулюють академічну доброчесність у вітчизняному та світовому просторі; розуміє важливість інтелектуальної чесності, недопустимість фабрикації, фальсифікації та плагіату в науковому середовищі; здатний шляхом застосування методів критичного аналізу та верифікації джерел забезпечувати високу якість наукового продукту; вміє виявляти етичні дилеми у дослідницькій практиці та знаходити адекватні шляхи їх вирішення на засадах прозорості та об'єктивності.
Програмні результати навчання	Здобувач вищої освіти вільно оперує методологічним апаратом для планування та

	проведення самостійних наукових досліджень у фаховій галузі; знає основні види академічної недоброчесності та правові наслідки їх прояву для суб'єктів освітнього процесу; здатний самостійно обирати та обґрунтовувати методи дослідження (загальнонаукові та спеціальні), що відповідають об'єкту та предмету роботи; розуміє принципи цитування та посилання на джерела, вміє працювати з міжнародними стилями оформлення наукового апарату (APA, MLA, Chicago тощо); вміє здійснювати критичний огляд літератури, розрізняючи первинні та вторинні джерела, та оцінювати їхню достовірність; здатний використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки робіт на наявність текстових запозичень та управління бібліографічними даними; демонструє готовність нести відповідальність за результати власного дослідження та дотримуватися принципів відкритої науки й професійної етики.
Зміст освітнього компонента	Наукове дослідження: поняття, об'єктно-предметна сфера та логіка побудови. Інформаційне забезпечення наукового пошуку та робота з академічними базами даних. Теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання. Феномен академічної доброчесності: цінності, принципи та правове регулювання. Види академічних порушень: стратегії запобігання плагіату та етика використання штучного інтелекту. Академічне письмо: стандарти цитування та міжнародні стилі оформлення наукових праць. Оприлюднення результатів дослідження, процедура рецензування та академічна відповідальність.
Пререквізити	Вступ до мовознавства, Вступ до літературознавства, Педагогіка, Практичний курс англійської мови