

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Міжкультурна освіта дітей
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_; практичні/семінарські/лабораторні – _16_; самостійна робота – _60_ Заочна: ____ лекції – _4_; практичні/семінарські/лабораторні – _6_; самостійна робота – _80_. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Метою викладання освітнього компонента «Міжкультурна освіта дітей» є формування у здобувачів вищої освіти міжкультурної компетентності та готовності до професійної діяльності в умовах культурного, етнічного, мовного, соціального й індивідуального різноманіття сучасного суспільства; оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями організації міжкультурної взаємодії дітей дошкільного віку, їхніх батьків і педагогів на засадах поваги до культурної ідентичності, толерантності, рівності та діалогу культур. Освітній компонент спрямований на підготовку майбутніх вихователів до створення в закладі дошкільної освіти безпечного, інклюзивного та культурно чутливого освітнього середовища, у якому кожна дитина має можливість пізнавати власну та інші культури, набувати досвіду позитивної взаємодії з представниками різних культур і формувати ціннісне ставлення до культурного різноманіття. Анотація навчальної дисципліни Курс «Міжкультурна освіта дітей» охоплює теоретико-методологічні, змістові та практичні аспекти міжкультурної освіти дітей дошкільного віку. У межах освітнього компонента здобувачі вищої освіти ознайомлюються з поняттями «культура», «культурне різноманіття», «міжкультурна взаємодія», «міжкультурна компетентність», «культурна ідентичність», «толерантність», «діалог культур», «мультикультурна та міжкультурна освіта», особливостями розвитку міжкультурної компетентності дітей дошкільного віку. Особлива увага приділяється ознайомленню дітей із культурними традиціями українського народу та культурним різноманіттям світу, використанню

	дитячого фольклору, художньої літератури, музики, образотворчого мистецтва, народних ігор, казок та інших культурних артефактів у міжкультурному вихованні.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Розуміти сутність і закономірності розвитку культури, культурного різноманіття та міжкультурної взаємодії; розвивати здатність забезпечувати ціннісне ставлення до особистості дитини, її культурної, мовної та соціальної своєрідності; формувати вміння будувати освітній процес на засадах толерантності, взаємоповаги, рівності, партнерства та діалогу культур; Застосовувати сучасні педагогічні технології, методи, форми й засоби міжкультурної освіти дітей дошкільного віку. Організовувати педагогічну взаємодію дітей на засадах співпраці, толерантності, взаємоповаги та діалогу. Взаємодіяти з родинами дітей з урахуванням їхнього культурного досвіду та цінностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання з педагогіки, психології, дошкільної педагогіки, культури мовлення та інших освітніх компонентів професійної підготовки. Сформованість компетентностей у здобувачів освіти щодо розуміння закономірностей розвитку особистості дитини дошкільного віку, особливостей соціалізації, спілкування та взаємодії дитини з дорослими й однолітками, а також усвідомлення цінності людської гідності, культурного різноманіття та партнерської взаємодії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 3 до 30 осіб