

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Ділове письмове спілкування іноземною мовою
Факультет	Історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Фернос Юлія Іванівна, к. філолог. н., доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні/семінарські/лабораторні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	практичне оволодіння англійською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування; сприяння паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	– здатність працювати в міжнародному контексті; – здатність спілкуватися іноземною мовою; – навички міжособистісної взаємодії; – здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації; – здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці; – оволодіння іноземною мовою на рівні, достатньому для ефективного спілкування в академічному і професійному середовищі та здійснення професійної діяльності; – застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг; – встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей; – управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
Пререквізити рекомендований підготовки / рівень	вивчення змісту ОК ґрунтується на сформованих компетентностях та програмних результатах навчання за тими предметами, які здобувачем вивчалися раніше за програмою здобуття середньої та вищої освіти, наприклад: Іноземна мова, Англійська мова, Професійна етика та комунікативні технології

	та програмних результатах, здобутих унаслідок навчання на інших спеціальностях й у неформальній освіті.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	1-30