

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Цифрові бібліотеки та соціальний комп'ютинг
Факультет	Факультет природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Салата Назар Тарасович, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредита ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції -20; практичні/семінарські/лабораторні -40; самостійна робота -60. Заочна:120. Дистанційна/дуальна (за наявності):
Коротка анотація та мета	Метою вивчення дисципліни «Цифрові бібліотеки та соціальний комп'ютинг» є формування у здобувачів освіти знань і практичних умінь щодо пошуку, оцінювання, опрацювання, систематизації, збереження та поширення цифрової інформації, використання ресурсів цифрових бібліотек, електронних репозитаріїв, інформаційних систем і сервісів соціального комп'ютингу в освітній та професійній діяльності. Дисципліна спрямована на розвиток цифрової, інформаційної та комунікаційної компетентностей майбутніх фахівців у галузі професійної освіти та комп'ютерних технологій.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності – Здатність застосовувати інформаційні та цифрові технології для розв'язання професійних і освітніх завдань. – Здатність здійснювати пошук, аналіз, критичне оцінювання та систематизацію інформації з різних цифрових джерел. – Здатність до самостійного навчання, саморозвитку та опанування сучасних цифрових технологій і сервісів. – Здатність здійснювати ефективну комунікацію та спільну діяльність у цифровому середовищі з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та інформаційної безпеки. Фахові компетентності – Здатність використовувати цифрові бібліотеки, електронні каталоги, репозитарії, бази даних та відкриті освітні ресурси для пошуку й опрацювання професійної інформації. – Здатність застосовувати сучасні засоби соціального комп'ютингу, вебсервіси та цифрові платформи для організації навчальної, професійної та командної діяльності. – Здатність створювати, організовувати, зберігати та поширювати цифрові інформаційні й освітні ресурси відповідно до визначених професійних завдань. – Здатність оцінювати достовірність, якість, актуальність та інформаційну цінність цифрових ресурсів. – Здатність використовувати цифрові інформаційні ресурси та сервіси для організації освітнього процесу, професійного розвитку та самоосвіти. Після завершення вивчення дисципліни здобувач освіти: – Знає основні поняття, принципи та технології функціонування цифрових бібліотек, електронних інформаційних ресурсів і систем соціального комп'ютингу. – Уміє знаходити необхідну інформацію в цифрових бібліотеках, електронних каталогах, репозитаріях, базах даних та інших інформаційних ресурсах.

	– Уміє формувати пошукові запити та застосовувати ефективні стратегії пошуку професійної й освітньої інформації. – Уміє критично оцінювати достовірність, актуальність, якість і релевантність інформації, отриманої з цифрових джерел. – Уміє використовувати сервіси соціального комп'ютингу для цифрової комунікації, спільної роботи, обміну інформацією та реалізації навчальних і професійних проєктів. – Уміє систематизувати, організовувати, зберігати та поширювати цифрові інформаційні ресурси. – Уміє використовувати цифрові бібліотеки, відкриті освітні ресурси та вебсервіси під час підготовки навчальних і методичних матеріалів. – Дотримується вимог академічної доброчесності, авторського права, ліцензування та коректного використання цифрового контенту. – Дотримується принципів безпечної та відповідальної поведінки під час роботи з цифровими інформаційними ресурсами й онлайн-сервісами. – Уміє самостійно опановувати нові цифрові інструменти та застосовувати їх для професійного розвитку, самоосвіти й удосконалення освітньої діяльності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові навички роботи з комп'ютером та мережею Інтернет.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20