

Силабус освітнього компонента

	Філософія науки та інновацій
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	соціальних і гуманітарних наук
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	1
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 58 години.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 82 години.
	Дистанційна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 82 години.
Мета освітнього компонента	«Філософія науки та інновацій» як наукова і навчальна дисципліна має на меті вивчення здобувачами актуальних проблем філософії науки та інновацій як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності науки; формування поглиблених знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення у сфері філософії науки та інновацій, а також процедур наукового пізнання; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми.
Компетентності, що формуються	Формування теоретико-методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки та інновацій, проектувати і здійснювати комплексні наукові дослідження та педагогічну діяльність.
Програмні результати навчання	Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері науки. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та професійні практики.
Зміст освітнього компонента	Філософські аспекти феномену науки. Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки. Методологічні основи процесу формування наукових знань. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання. Диференціація та інтеграція наукового знання. Традиції та інновації у розвитку науки. Динаміка науки і процеси продукування нового знання. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності. Концептуальні принципи застосування інновацій у соціальній сфері. Актуальні філософські проблеми соціально-гуманітарних наук.
Пререквізити (за необхідності)	