

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Психології
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий(магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кр./120 год.
Семестр вивчення освітнього компонента	III
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 годин, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин.
	Заочна форма: лекцій - 8 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи - 104 годин.
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на формування системного уявлення про теоретичні засади, принципи, види та технології психологічної допомоги. Розглядаються особливості професійної взаємодії психолога з суб'єктом допомоги, основні етапи консультативного процесу, методи психологічного впливу та практичні підходи до роботи з психологічними труднощами. Мета дисципліни – формування здатності обґрунтовано визначати потреби суб'єкта психологічної допомоги та застосовувати основні психологічні підходи, методи й технології для надання професійної психологічної підтримки.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність критично аналізувати сучасні теоретичні підходи та практики психологічної допомоги; обґрунтовувати вибір концептуальних моделей і методів психологічного впливу відповідно до потреб суб'єкта; інтегрувати наукові знання у практику психологічної допомоги та оцінювати її ефективність.
Пререквізити (за необхідності)	Методика наукових досліджень в психології; психодіагностика та психокорекція осіб з ООП; психологія життєвої кризи особистості; психологічний супровід інклюзивної освіти; практикум по спеціальності (тренінги)
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25