

Опис вибіркового освітнього компонента

Педагогіка вищої освіти

Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Савченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Предмет, завдання та основні категорії педагогіки вищої школи. Європейська освітня інтеграція. Викладач вищого закладу освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача вищого закладу освіти. Студент як об'єкт і суб'єкт освітнього процесу. Організація виховної роботи у вищому закладі освіти. Поняття дидактики вищої школи. Організація освітнього процесу у вищій школі. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання у вищій школі. Форми організації навчання у вищій школі. Лекція у вищій школі. Методика проведення практичних і лабораторних занять у вищому закладі освіти. Самостійна та індивідуальна робота студентів. Контроль навчальних досягнень студентів. Управління навчально-творчою діяльністю студентів. Засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про наукові основи підготовки кадрів вищої кваліфікації; їх підготовка як професіоналів, здатних до самоосвіти та професійного розвитку, що володіють основами знань з педагогіки вищої школи та успішно застосовують їх у професійній діяльності при розв'язанні педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням, вихованням та розвитком студентської молоді, набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньої програми
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, пошуку та оброблення інформації, критичного осмислення проблем і проведення досліджень в освіті Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розв'язувати складні задачі, проектувати освітні системи та впроваджувати інновації.

	Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії, роботи в міжнародному середовищі та соціально відповідальної поведінки. Здатність до стратегічного управління освітніми процесами, розвитку команди, використання цифрових технологій та впровадження освітніх інновацій. Знати сучасні концепції розвитку освіти, педагогіки та освітнього менеджменту, володіти методологією досліджень і застосовувати її у професійній діяльності. Уміти проєктувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у закладах вищої освіти на основі сучасних підходів; розробляти освітні курси, навчально-методичні матеріали, використовувати ефективні методи, технології та об'єктивно оцінювати результати навчання. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, здійснювати консультативну діяльність і забезпечувати досягнення результатів навчання здобувачів освіти.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20