

	Логопедична консультація
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Черніченко Людмила Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи - 60 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Логопедична консультація» є формування у здобувачів вищої освіти професійної готовності до організації та проведення логопедичного консультування дітей, дорослих, їхніх сімей і педагогів; оволодіння сучасними методами консультативної взаємодії, надання професійних рекомендацій за результатами логопедичного обстеження, планування індивідуальної траєкторії корекційно-розвиткової допомоги, здійснення міждисциплінарної взаємодії та психолого-педагогічного супроводу осіб з порушеннями мовлення. Теоретико-методологічні засади логопедичного консультування. Організація та етапи проведення логопедичної консультації. Комунікативна компетентність логопеда у консультативній діяльності. Консультування батьків дітей з порушеннями мовлення. Консультування педагогів щодо організації освітнього процесу дітей з порушеннями мовлення. Логопедична консультація осіб різних вікових категорій. Міждисциплінарна взаємодія у процесі логопедичного консультування. Документування результатів логопедичної консультації та надання рекомендацій. Етичні та правові засади логопедичного консультування. Сучасні технології та цифрові ресурси у логопедичному

	консультуванні.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності за ОП: ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Спеціальні компетентності за ОП: СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовлення, його актуального стану та потенційних можливостей особи. СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності. СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. СК-11. Здатність організовувати командну взаємодію фахівців у процесі психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами. СК-19. Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики, конфіденційності та академічної доброчесності. РН-4. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні й корекційно-розвиткові послуги відповідно до рівня розвитку, функціонування та потреб особи. РН-8. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність. РН-11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби розвитку, корекції, навчання, виховання, реабілітації та соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. РН-12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні й корекційно-розвиткові послуги відповідно до індивідуальних потреб особи. РН-16. Працювати у складі міждисциплінарної команди, взаємодіяти з батьками, педагогами та іншими фахівцями під час здійснення психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30