

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сучасні технології гендерної освіти
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні – 12; самостійна робота – 66 Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Метою викладання освітнього компоненту є ознайомлення здобувачів з основними напрямками сучасних досліджень гендерних аспектів різноманітних явищ соціально-психологічного характеру, диференційним аналізом проблем гендерних відмінностей, ідентичності та стереотипів, формування у здобувачів фахових компетентностей, практичних вмінь та навичок, які потрібні для втілення методик і технологій гендерної освіти в практику майбутньої педагогічної діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Сформованість компетентностей у здобувачів щодо уявлень про умови та закономірності гендерного розвитку сучасного покоління під час вивчення психології загальної, психології педагогічної, соціальної психології, гендерної педагогіки та психології
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30