

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Організація безпечного освітнього середовища
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Технологічної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Суслі Лариса Вікторівна
Рівень (рівні) вищої освіти	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _20_; практичні/семінарські/лабораторні – _20_; самостійна робота – 80____. Заочна: ____ . Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Організація безпечного освітнього середовища» спрямована на формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів створення, підтримання та вдосконалення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. У межах дисципліни розглядаються нормативно-правові та організаційні засади забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, ідентифікація та оцінювання небезпек, управління ризиками, профілактика травматизму, пожежна та електробезпека, цивільний захист, дії в умовах надзвичайних ситуацій, а також питання санітарно-гігієнічної, психологічної та інформаційної безпеки. Особлива увага приділяється формуванню культури безпеки, відповідального ставлення до власного життя і здоров'я та здоров'я інших учасників освітнього процесу. Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для організації та забезпечення фізично, психологічно, соціально та інформаційно безпечного освітнього середовища, здатності виявляти й оцінювати небезпеки, запобігати ризикам, організовувати безпечну поведінку учасників освітнього процесу

	та приймати обґрунтовані рішення у небезпечних і надзвичайних ситуаціях.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: Здатність ідентифікувати та оцінювати небезпеки і ризики в освітньому середовищі, визначати їх можливі наслідки та розробляти заходи щодо їх запобігання, Здатність створювати безпечне, здоров'язбережувальне та психологічно комфортне освітнє середовище, з урахуванням потреб усіх учасників освітнього процесу Результати навчання: після опанування дисципліни здобувач освіти повинен уміти аналізувати небезпечні чинники освітнього середовища, оцінювати професійні та побутові ризики, планувати й реалізовувати заходи з їх запобігання, організовувати безпечний освітній процес, діяти в надзвичайних ситуаціях та формувати культуру безпеки в закладі освіти.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	«Охорона праці»; «Безпека життєдіяльності»; Рекомендований рівень підготовки: базові знання законодавства у сфері охорони праці, основ безпеки праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5, 20