

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Інноваційні технології вирощування лікарських та ефіроолійних культур

Назва освітнього компонента	Інноваційні технології вирощування лікарських та ефіроолійних культур
Факультет	Факультет агрономії
Кафедра	Кафедра рослинництва імені О. І. Зінченка
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Доктор філософії Михайловин Юлія Михайлівна
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	Визначається відповідно до навчального плану
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 годин; практичні/семінарські/лабораторні 18–годин; самостійна робота – 60 годин. Заочна: відповідно до навчального плану. Дистанційна/дуальна (за наявності): за окремим рішенням Університету.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Інноваційні технології вирощування ефіроолійних і лікарських культур» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних знань і практичних навичок щодо біологічних особливостей, технологій вирощування, збирання, первинної переробки та зберігання ефіроолійних і лікарських рослин. У процесі вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з біологічним і господарським значенням основних ефіроолійних та лікарських культур, їх морфологічними й біологічними особливостями, вимогами до ґрунтово-кліматичних умов, місцем у сівозміні, системою обробітку ґрунту, способами розмноження, строками та способами сівби і садіння, особливостями догляду за посівами, захистом рослин, строками збирання та вимогами до якості лікарської сировини. Особлива увага приділяється формуванню вмінь добирати види та технологічні прийоми вирощування залежно від ґрунтово-кліматичних умов, прогнозувати формування врожаю та якості сировини, застосовувати сучасні й екологічно безпечні технологічні рішення, а також оцінювати можливості використання ефіроолійних і лікарських рослин у диверсифікації рослинницького виробництва.

	Метою освітнього компонента є формування професійних компетентностей щодо науково обґрунтованого вирощування ефіроолійних і лікарських рослин, одержання високоякісної рослинної сировини та ефективного застосування технологічних заходів з урахуванням біологічних особливостей культур і конкретних умов вирощування.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Після опанування освітнього компонента здобувач повинен: • знати біологічні, морфологічні та господарські особливості основних ефіроолійних і лікарських рослин; • розуміти закономірності впливу ґрунтово-кліматичних і технологічних чинників на ріст, розвиток, продуктивність та якість рослинної сировини; • уміти добирати види та культури для вирощування відповідно до природно-кліматичних і виробничих умов; • уміти розробляти та обґрунтовувати основні елементи технології вирощування ефіроолійних і лікарських рослин; • застосовувати знання щодо системи обробітку ґрунту, способів розмноження, строків і способів сівби, догляду за посівами та збирання врожаю; • оцінювати стан посівів, визначати строки збирання та забезпечувати збереження якості лікарської та ефіроолійної сировини; • аналізувати виробничі ситуації та приймати обґрунтовані технологічні рішення; • дотримуватися вимог екологічної безпеки, раціонального використання природних ресурсів і принципів сталого розвитку в технологіях рослинництва; • використовувати фахову інформацію, наукові джерела та сучасні технологічні підходи для розв'язання практичних завдань у галузі рослинництва.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з ботаніки, землеробства, ґрунтознавства, агрохімії, рослинництва та захисту рослин. Рекомендований рівень підготовки – здобувачі, які мають базове розуміння біологічних основ вирощування сільськогосподарських культур і загальних принципів сучасних технологій у рослинництві.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Визначається розпорядчим документом Уманського національного університету або факультету до початку процедури вибору.

