

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	«Методика естетико-екологічного виховання дітей дошкільного віку»
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Іщенко Людмила Валентинівна, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	__3__ кредити ЄКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14__ ; практичні/семінарські/лабораторні – __16__ ; самостійна робота – __60__ . Заочна: лекції – 6__ ; практичні/семінарські/лабораторні – 6 ; самостійна робота – __78__ . Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти фундаментальні знання щодо мети, завдань, концептуальних положень методики естетико-екологічного виховання дітей, розвивати здатність професійно, творчо впроваджувати методику естетико-екологічного виховання в освітню діяльність дітей дошкільного віку
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка загальна
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30