

Назва освітнього компонента	ВПЛИВ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРИРОДНІ ЕКОСИСТЕМИ
Факультет	біоресурсів і природокористування
Кафедра	лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських -16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.
Коротка анотація та мета	Негативні наслідки впливу туристичної діяльності на компоненти довкілля. Заходи щодо зменшення негативного впливу туристичної діяльності на довкілля. Поняття про екологічний туризм та подальші перспективи його розвитку. Туристична діяльність та екологічний менеджмент. Роль громадських організацій і комерційних структур у справі збереження й оздоровлення навколишнього середовища. Основні можливі джерела забруднення природного середовища у сфері туризму. Заходи щодо зменшення ступеня забруднення води. Мета – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються (цілі курсу): - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	життя; - екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному глобальному рівнях Програмні результати навчання: - аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; - оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	