

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	<i>Психолого-педагогічні засади девіантної поведінки особистості дошкільника</i>
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельникова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 ; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6 ; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78 Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	забезпечити формування у здобувачів знань щодо змісту, видів, психологічних чинників та особливостей девіантної поведінки особистості, вивчення механізмів корекційних психологічних впливів на дошкільника – запобігання негативних проявів у поведінці, зокрема діагностичної та корекційної роботи з девіантами, соціально-психологічної допомоги, відповідно до різновиду їхньої соціальної дезадаптації, виробляти уміння застосовувати одержані знання, нові технології на практиці.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством / громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); виявлення ініціативи та підприємливості. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти

	з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. Здатність створювати комфортне освітнє середовище, вільне від насильства, булінгу та мобінгу.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	базові знання з педагогіки, психології, вікової та дошкільної педагогіки, необхідні для розуміння закономірностей розвитку дитини та особливостей освітнього процесу.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30 осіб