

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи теорії професійного самовизначення
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гедзик Андрій Андрійович – доктор філософії, старший викладач
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні/семінарські – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні/семінарські – 8; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Дисципліна присвячена вивченню психологічних, педагогічних та соціальних аспектів свідомого вибору професії та кар'єрного планування.

	Мета: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про закономірності професійного становлення особистості, а також набуття практичних навичок з організації профорієнтаційної роботи, кар'єрного консультування та супроводу професійного самовизначення молоді.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	• Здатність аналізувати та застосовувати основні теорії професійного самовизначення та розвитку кар'єри. • Володіння сучасними методами психолого-педагогічної діагностики професійних інтересів, нахилів та здібностей особистості. • Уміння проєктувати, розробляти та впроваджувати заходи профорієнтаційної спрямованості (консультації, тренінги, профорієнтаційні ігри). • Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях ринку праці та надавати кваліфіковану допомогу в побудові індивідуальної освітньо-професійної траєкторії здобувачів освіти. • Набуття практичних навичок формування психологічної та практичної готовності молоді до свідомого вибору професії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Дисципліна базується на компетентностях, набутих під час вивчення навчальних дисциплін психолого-педагогічного циклу («Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Педагогіка»,

	«Вступ до спеціальності»).
Мінімальна та максимальна чисельність групи	