

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ЗОНУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ РЕКРЕАЦІЙНОГО ЛІСОКОРИСТУВАННЯ
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Курка Світлана Сергіївна , к.б.-г.н., доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другій (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	денна форма: лекцій – 12 год, практичних – 12 год., самостійна робота – 66 год.
	заочна форма: лекцій – 4 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 80 год.
	дистанційна форма: лекцій – 6 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 72 год.

Коротка анотація та мета	<u>Анотація.</u> Класифікація природно-територіальних комплексів (ландшафтів) та їх дослідження. Дослідження природно-територіальних комплексів. Сучасний стан проблеми оптимізації систем захисних лісових насаджень в агроландшафтах України. Теоретико-методологічні основи ландшафтно-екологічної оптимізації систем захисних лісових насаджень в агроландшафтах. Лісомеліоративне районування України як ландшафтно-екологічна основа оптимізації систем захисних лісових насаджень. Оптимізація категорій і систем захисних лісових насаджень в агроландшафтах. Екологічна і економічна ефективність оптимізованих систем захисних лісових насаджень у лісомеліоративних районах України. <u>Мета.</u> Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо функціонального зонування об'єктів рекреаційного лісокористування, організації раціонального використання лісових територій для рекреаційних потреб, забезпечення збереження природних комплексів, підтримання екологічної рівноваги та підвищення рекреаційної й соціальної цінності лісових екосистем.
---------------------------------	--

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<u>Компетентності:</u> - здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. - здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів. - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах. <u>Результати навчання:</u> здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності - оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання. - розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів. - здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
---	---

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких дисциплін: • лісівництво; • лісознавство; • рекреаційне лісокористування; • дендрологія; • екологія; • ландшафтознавство; • лісова таксація; • основи природокористування та охорони довкілля. Студенти повинні: • розуміти принципи організації рекреаційного лісокористування; • знати функціональні особливості лісових екосистем; • володіти базовими знаннями щодо рекреаційної оцінки лісових територій; • вміти аналізувати природно-кліматичні умови та рекреаційний потенціал територій; • орієнтуватися в питаннях екологічної безпеки та охорони лісових ресурсів; • розуміти принципи функціонального зонування та раціонального використання рекреаційних лісових об'єктів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	