

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психологія управління закладом дошкільної освіти
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гаврилюк Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	__3__ кредити ЕКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – __12__ ; практичні/семінарські/лабораторні – __12__ ; самостійна робота – __66__ . Заочна: лекції – __6__ практичні/семінарські/лабораторні – __6__ ; самостійна робота – 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	Забезпечення психологічної підготовки майбутніх фахівців: вироблення у студентів наукового підходу до психологічних знань; формування практичних умінь та навичок застосування методів і методик психологічного вивчення особистості, груп; пробудження інтересу до майбутньої професійної діяльності, психологічної допитливості, творчого пошуку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством / громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність); виявлення ініціативи та підприємливості. -Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. - Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. - Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. - Здатність до розробки та впровадження у професійній діяльності інновацій, спрямованих на підвищення якості дошкільної освіти. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації безпечного освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу та початкової школи. - Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. - Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі

	дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. - Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі; демонструвати лідерські навички командної та професійної взаємодії. - Володіти знаннями про способи і засоби професійного самовдосконалення; критично оцінювати результати власної діяльності, виявляти причини недоліків.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Психологія, педагогіка, освітній менеджмент
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30