

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Шевчук Ірина Василівна, канд.пед наук, доцент кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий рівень (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	_3_ кредитів ЄКТС / _90_ годин
Семестр (семестри) вивчення	2 (весняний)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_; практичні/семінарські/лабораторні – _16_; самостійна робота – _60_. Заочна: _ лекції – 4_; практичні/семінарські/лабораторні – _8_ ; самостійна робота – _78_. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Метою освітнього компоненту є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного розуміння можливостей математичної освіти у формуванні ключових і предметної математичної компетентностей молодших школярів, розвитку логічного, критичного, творчого та математичного мислення, здатності досліджувати, моделювати, розв’язувати проблеми й застосовувати математичні знання у навчальних і життєвих ситуаціях.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв’язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

	СК 10. Здатність надавати психолого-педагогічну підтримку здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, застосовуючи відповідні методи, прийоми та адаптації освітнього процесу. РН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. РН 8. Здатність планувати, адаптувати та реалізовувати освітній процес відповідно до Державного стандарту початкової освіти, освітньої програми та індивідуальних освітніх потреб кожного учня. РН 10. Здатність здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень, інтерпретувати результати та використовувати їх для індивідуального й групового планування подальшого освітнього процесу.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Знання з педагогіки, психології та методики навчання математики в початковій школі, розуміння вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20