

### Опис освітнього компонента

|                                             | <b>Українознавчі студії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Факультет                                   | історичної та філологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кафедра                                     | української і зарубіжної літератури та українознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Загальний обсяг освітнього компонента       | 3 кредити ЄКТС / 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семестр вивчення освітнього компонента      | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Розподіл обсягу за формами здобуття освіти: | <b>Денна форма:</b> лекцій – 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                             | <b>Заочна форма:</b> лекцій – 4 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                             | <b>Дистанційна форма:</b> лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мета освітнього компонента                  | <p>Формування цілісного уявлення про історію, культуру, традиції та самобутність українського народу, усвідомлення особливостей української ідентичності й культурної спадщини, розвиток національної свідомості, патріотизму та громадянської відповідальності.</p> <p>Освітній компонент спрямований на пізнання, цінування, збереження та популяризацію української культурної спадщини, формування поваги до історії, мови, традицій і культурних надбань України та готовності застосовувати набуті знання у професійному й суспільному житті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетентності, що формуються               | <p>Здатність до аналізу та критичного мислення – уміння осмислювати історичні, культурні та суспільні явища.</p> <p>Культурна компетентність – розуміння цінності української культури, традицій, звичаїв і культурної спадщини.</p> <p>Національно-культурна компетентність – усвідомлення української ідентичності, історичної тяглості та культурної самобутності українського народу.</p> <p>Громадянська компетентність – усвідомлення прав, обов’язків і відповідальності за розвиток українського суспільства та держави.</p> <p>Комунікативна компетентність – здатність взаємодіяти, обговорювати культурні питання та представляти українську культуру.</p> <p>Інформаційно-цифрова компетентність – уміння знаходити, аналізувати та використовувати інформацію про Україну і її культурну спадщину.</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Патріотична компетентність – повага до історії, мови, культури та традицій України, усвідомлення особистої відповідальності за їх збереження.</p> <p>Здатність до саморозвитку та практичного застосування знань – використання українознавчих знань у професійній, громадській та повсякденній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Програмні результати        | <p>Знає основні етапи формування українського народу та особливості культури різних регіонів України; розуміє сутність української ідентичності, національної свідомості та культурної самобутності; характеризує традиційний спосіб життя, господарство, побут, родинні та громадські традиції українців; знає українські звичаї, обряди, свята, вірування, символи, фольклор і народне мистецтво; розуміє значення культурної спадщини для збереження історичної пам'яті та української ідентичності; уміє знаходити й використовувати інформацію про історію, культуру та традиції України; усвідомлює цінність української культури та її місце у світовому культурному просторі; виявляє патріотизм, повагу до історії, мови й культури України; усвідомлює особисту відповідальність за збереження та популяризацію української культурної спадщини; уміє застосовувати українознавчі знання у професійній, громадській і повсякденній діяльності.</p>                                   |
| Зміст освітнього компонента | <p>Тема 1. Хто такі українці.<br/> Як формувався український народ.<br/> Що таке українська ідентичність.<br/> Які риси та цінності характерні для українців.<br/> Регіони України та їхні культурні особливості.</p> <p>Тема 2. Як жили українці.<br/> Чим займалися українці та як працювали.<br/> Земля, хліб, садівництво, тваринництво та інші традиційні заняття.<br/> Народні ремесла і домашні промисли.<br/> Українське село, хата та традиційне житло.<br/> Як подорожували, торгували та перевозили товари.</p> <p>Тема 3. Як жили разом і виховували дітей.<br/> Українська громада та взаємодопомога.<br/> Родина, сусіди, друзі та громадські традиції.<br/> Як виховували дітей у українських родинах.<br/> Народні ігри, казки, пісні та дитячі традиції.<br/> Чого традиції можуть навчити нас сьогодні.</p> <p>Тема 4. Що їли, у що одягалися і як святкували.<br/> Український народний одяг.<br/> Що означають орнаменти та вишивка.<br/> Традиційна українська кухня.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Що їли щодня, а що готували на свята.<br/>         Українські весілля, хрестини та інші родинні традиції.<br/>         Народний календар і традиційні свята.<br/>         Тема 5. У що вірили українці.<br/>         Давні вірування та уявлення про світ.<br/>         Українські міфи, легенди та народні історії.<br/>         Звичаї, обряди та традиції.<br/>         Язичництво, християнство та поєднання різних вірувань.<br/>         Обереги, символи та їхнє значення.<br/>         Українські символи: від давнини до сьогодення.<br/>         Тема 6. Як звучить і виглядає Україна.<br/>         Українська народна пісня.<br/>         Народні танці та музичні інструменти.<br/>         Вишивка, писанка та витинанка.<br/>         Народна іграшка та лялька-мотанка.<br/>         Українська кераміка, деревообробка та інші ремесла.<br/>         Як традиційне мистецтво живе в сучасній Україні.<br/>         Тема 7. Українська культура сьогодні.<br/>         Що таке культурна спадщина і чому її потрібно зберігати.<br/>         Українські традиції у сучасному житті.<br/>         Українська культура у світі.<br/>         Культура України під час війни.<br/>         Як цифрові технології допомагають зберігати спадщину.<br/>         Як традиції можуть стати основою сучасного бізнесу, туризму та розвитку громад.</p> |
| Пререквізити (за необхідності) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |