

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Формування фінансової грамотності дітей дошкільного віку
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Трофаїла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / _90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14__ ; практичні/семінарські/лабораторні – _16__ ; самостійна робота – _60__ . Заочна: лекції – _6__ ; практичні/семінарські/лабораторні – _6__ ; самостійна робота- 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____ .
Коротка анотація та мета	Формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо організації процесу фінансової освіти дітей дошкільного віку, з урахуванням вікових особливостей, психолого-педагогічних умов та сучасних освітніх тенденцій.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з дошкільної педагогіки та психології
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30