

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                   | «Музична культура Черкащини»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Факультет</b>                                                     | Факультет педагогічної та мистецької освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра</b>                                                       | Кафедра музичного мистецтва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b> | Купчик Валентин Анатолійович, старший викладач кафедри музичного мистецтва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                         | 4 кредити ЄКТС / 120 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Семестр (семестри) вивчення</b>                                   | 6 семестр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                   | Залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                               | Українська.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                       | Денна форма: лекційні заняття – 18 год.; практичні заняття – 22 год.; самостійна робота – 80 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                      | Освітній компонент «Музична культура Черкащини» спрямований на поглиблене вивчення регіональної музичної культури як складової національного культурного простору та професійної підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва. Зміст компонента охоплює історико-культурні передумови формування музичного життя Черкащини, традиційну народну музичну культуру, розвиток професійного музичного мистецтва, музичної освіти, виконавських і хорових традицій, діяльність мистецьких та культурно-освітніх осередків, а також творчий доробок визначних представників регіону. Особлива увага приділяється аналізу регіональних музичних явищ, їх взаємозв'язкам із загальноукраїнськими культурними процесами, проблемам збереження й актуалізації музичної спадщини та можливостям її використання у сучасній мистецько-педагогічній практиці. Мета освітнього компонента – формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня цілісного науково обґрунтованого уявлення про музичну культуру Черкащини, розвиток аналітичного, дослідницького та творчого мислення і здатності інтегрувати регіональний культурний матеріал в освітню, просвітницьку, науково-пошукову та мистецьку діяльність. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b></p> | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу інформації, оцінювання культурних і мистецьких явищ.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання для розв'язання професійних і дослідницьких завдань, працювати з інформацією та визначати суттєві взаємозв'язки між явищами.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу, здійснювати творчу та самостійну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність до навчання впродовж життя, професійного саморозвитку та опанування інноваційних підходів у педагогічній і мистецькій діяльності.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати й інтерпретувати мистецькі явища, твори та культурні процеси, застосовуючи сучасні підходи мистецтвознавчого і педагогічного аналізу.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати творчу інтерпретацію музичного матеріалу, використовувати художні засоби для формування емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати знання з музичного мистецтва та художньої культури для створення й реалізації мистецько-освітніх проєктів, інтегрувати різні види мистецької діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати інноваційні технології, інформаційні ресурси та сучасні засоби комунікації у професійній, мистецькій і дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати самостійний аналіз мистецьких і педагогічних проблем, обґрунтовувати власні судження та результати професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 2. Здатний аналізувати та систематизувати інформацію з педагогіки мистецтва, музикознавства, мистецтвознавства та суміжних галузей для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 3. Уміє добирати, критично опрацьовувати й інтерпретувати мистецький та культурологічний матеріал відповідно до мети освітньої, просвітницької або дослідницької діяльності.</p> <p>РН 5. Застосовує інноваційні підходи та сучасні інформаційні ресурси у професійній і мистецько-педагогічній діяльності.</p> <p>РН 9. Демонструє здатність до творчого осмислення музичних і культурних явищ, генерування нових ідей та їх практичної реалізації.</p> <p>РН 10. Здатний ефективно комунікувати, організовувати взаємодію та працювати в команді під час реалізації освітніх, мистецьких і культурно-просвітницьких завдань.</p> <p>РН 11. Демонструє здатність до самостійного професійного навчання, пошуку, систематизації та використання нової інформації.</p> <p>РН 12. Уміє аргументовано оцінювати мистецькі явища та здійснювати їх критичний аналіз.</p> <p>РН 14. Здатний розв'язувати професійні проблеми в нових або нестандартних ситуаціях, поєднуючи теоретичні знання, практичний досвід і творчі підходи.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b>             | Відповідно до чинного порядку формування груп для вивчення вибіркових освітніх компонентів в Університеті.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Пререквізити /<br/>рекомендований рівень<br/>підготовки</b> | Базові та поглиблені знання з історії української та світової музики, музичної культури, теорії та практики музичного мистецтва, педагогіки мистецтва, методики музичного навчання; навички аналізу музичних творів і культурних явищ; загальна гуманітарна, мистецька та професійно-педагогічна підготовка здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |