

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інтеграція змісту предметів у початковій школі
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лоюк Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	весняний
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські – 12; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Інтеграція змісту предметів у початковій школі» розкриває сучасні підходи до поєднання навчального матеріалу різних предметів / освітніх галузей. Розглядаються види та рівні інтеграції, способи добору й структурування навчального змісту, особливості встановлення міжпредметних зв'язків, планування та проведення інтегрованих уроків у початковій школі. <i>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати інтеграцію змісту різних предметів / освітніх галузей у початковій школі, встановлювати міжпредметні зв'язки, проектувати інтегроване навчання</i>

	відповідно до вікових особливостей молодших школярів і вимог сучасної початкової освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. Результати навчання: ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і

	здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, загальне розуміння особливостей організації освітнього процесу в початковій школі.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–20