

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ІСТОРІЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ільницька Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	8 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 20 годин, практичних – 20 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> дисципліна спрямована на формування системних уявлень про становлення та розвиток природознавства як науки, основні етапи її історичного розвитку, видатних учених та їхній внесок у формування сучасних природничих знань. Розглядається розвиток природничих уявлень від давніх цивілізацій, алхімії та періоду становлення наукової хімії до сучасних напрямів природничої науки. Особлива увага приділяється формуванню сучасної природничо-наукової картини світу. Висвітлюється роль природничих відкриттів у розвитку промисловості, медицини, сільського господарства, харчових технологій, охорони довкілля та суспільства. Розглядаються історія природничої освіти, розвиток природничих наук в Україні та внесок українських учених у їх розвиток <i>Мета:</i> Формування цілісного розуміння історичного розвитку природознавства, закономірностей становлення теорій, законів і понять, ознайомлення з діяльністю видатних учених та значенням їхніх відкриттів. Розвиток здатності аналізувати історичні передумови наукових відкриттів, оцінювати роль природознавства в розвитку цивілізації, науки й техніки та використовувати історичний матеріал у професійній педагогічній діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або	<i>Компетентності:</i> предметно-методична компетентність; здатність проєктувати та організовувати позаурочну діяльність з

поглиблюються	хімії; інформаційно-цифрова компетентність; здатність організовувати командну та індивідуальну роботу учнів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Біологія, хімія, загальна фізика та методики їх навчання
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10–15 осіб