

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Іншомовна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Трофаїла Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – __20__ ; практичні/семінарські/лабораторні – __20__ ; самостійна робота – __80__ . Заочна: лекції – __6__ ; практичні/семінарські/лабораторні – __8__ ; самостійна робота – __106__ . Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців та розвиток умінь використовувати іноземну мову в професійному, академічному й міжкультурному спілкуванні. Мета–забезпечити практичне оволодіння іноземною мовою, необхідною для ефективної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності за ОП: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками. Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини. Програмні результатами навчання за ОП: Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім’ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Дисципліна рекомендована для здобувачів вищої освіти, які мають базові знання та практичні навички з іноземної мови
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність – 3 Максимальна чисельність – 30