

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ТЕХНІКА ХІМІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Задорожна Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	5
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18, практичні/семінарські/лабораторні – 22/0/0, самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8, практичні/семінарські/лабораторні – 8/0/0, самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Курс «Техніка хімічного експерименту» спрямований на формування у студентів практичних навичок проведення хімічних експериментів, роботи з лабораторним обладнанням та хімічними реактивами. У процесі вивчення курсу студенти знайомляться з основними методами та прийомами лабораторної роботи, правилами приготування розчинів, проведення вимірювань, нагрівання, фільтрування, поділу та очищення речовин, а також з вимогами техніки безпеки. Мета курсу – сформувати у студентів професійні вміння та навички безпечного та грамотного виконання хімічного експерименту, навчити самостійно планувати та проводити лабораторні дослідження, спостерігати за перебігом хімічних процесів, фіксувати та аналізувати отримані результати.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 11. Організаційна компетентність як здатність: організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, зокрема засобами навчання природничих наук, фізики, хімії, біології; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології у відповідності до нормативних вимог, правил і рекомендацій. ФК 12. Оцінювально-аналітична компетентність як здатність: здійснювати оцінювання результатів навчання учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології; аналізувати результати навчання учнів; забезпечувати

	самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів. РН 6. Володіє знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності, безпечного користування обладнанням шкільних кабінетів фізики, хімії, біології. РН 11. Володіє методикою і технікою проведення сучасного демонстраційного і лабораторного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Загальна хімія, математика, фізика.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти