

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Картографія
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ситник Олексій Іванович, кандидат географічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 години
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій (12 год.), практичних (20 год.), самостійної роботи (88 год.), Заочна: лекцій (8 год.), практичних (8 год.), самостійної роботи (104 год.).
Коротка анотація та мета	Мета: формування базових, систематизованих знань та практичних вмінь в галузі картографії й топографії, як складових частин наук географічного циклу; ознайомитися з сучасною картографією та топографією як науками про дослідження, моделюванні і відображенні просторового розташування, поєднання і взаємозв'язки об'єктів, явищ природи і суспільства та можливостями застосування картографічних ресурсів у повсякденному житті. Завданнями курсу є: засвоєння студентами теоретичних та прикладних засад сучасної картографії та топографії, знати способи картографічного зображення і основи проектування карт; проведення здобувачами вищої освіти самостійних наукових досліджень в галузі географії з використанням картографічного методу; забезпечення оволодіння студентами навичок організації навчально-пізнавальної діяльності з використанням карт учнів на уроках; виконання різних видів вимірювань; використання приладів та формування порядку робіт під час проведення різних видів зйомок; вміння визначати географічні та магнітні азимути, дирекційний кути, румби; визначати географічні та прямокутні координати; розв'язувати задачі на топографічних та географічних картах (вимірювання довжин, площ, побудова напрямів руху тощо), викреслювати окремі умовні знаки та фрагменти карт; виявляти математичні, допоміжні та додаткові елементи топографічних карт і планів; аналізувати рельєф, визначати кількісні показники рельєфу, форму та крутість схилів, наносити на карту характерні лінії

	рельєфу, визначати позначки висот точок та взаємні перевищення між ними; будувати профілі; орієнтувати карту чи план на місцевості; здійснювати окомірне вимірювання за картами тощо
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності: Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі, опрацьовувати різні джерела географічної інформації, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, зокрема за допомогою інформаційних технологій. Здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС. Результати навчання: Пізнавати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об'єктів, процесів і явищ, взаємозв'язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва; Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей; Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів; Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Геологія з основами геоморфології, загальне землезнавство, географія материків і океанів, фізична географія України, прикладна фізична географія, антропогенне ландшафтознавство.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.

