

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Технології розвитку емоційного інтелекту молодших школярів
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельничук Віта Олександрівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 104 Дистанційна/дуальна (за наявності).
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на ознайомлення з теоретичними основами та практичними технологіями розвитку емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку. Метою є формування у здобувачів освіти знань і практичних умінь щодо розвитку в учнів здатності розпізнавати, розуміти та регулювати власні емоції, розуміти емоційний стан інших людей, налагоджувати позитивну взаємодію та конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здобувачі освіти набувають знань про структуру емоційного інтелекту, вікові особливості емоційного розвитку молодших школярів, а також сучасні методи й технології його формування. Формуються вміння добирати та застосовувати відповідні віку дітей вправи, ігри, творчі завдання та інші педагогічні технології для розвитку емоційної саморегуляції, емпатії, самоусвідомлення, навичок спілкування та взаємодії. Розвивається здатність створювати емоційно безпечне та підтримувальне освітнє середовище.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології та вікової психології, загальне розуміння особливостей

	емоційного та соціального розвитку дітей молодшого шкільного віку.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20