

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Здоров'я людини та здоровий спосіб життя
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Люленко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	4-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент формує цілісне уявлення про здоров'я людини, чинники його збереження і зміцнення та наукові засади здорового способу життя. Здобувачі поглиблюють знання про вплив харчування, рухової активності, режиму праці й відпочинку, психоемоційного стану, поведінкових, соціальних та екологічних чинників на здоров'я; аналізуватимуть чинники ризику та шляхи їх профілактики. Особлива увага приділяється формуванню культури здоров'я, відповідальної здоров'язбережувальної поведінки та здоров'язбережувального освітнього середовища. Мета – систематизація знань про здоров'я людини, закономірності його збереження і зміцнення та чинники здорового способу життя; формування здатності застосовувати набуті знання для збереження власного здоров'я, формування здоров'язбережувальної поведінки та створення здоров'язбережувального освітнього середовища.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: Здатність аналізувати сучасні наукові уявлення про здоров'я та здоровий спосіб життя. Здатність оцінювати вплив біологічних, психологічних, соціальних та екологічних чинників на здоров'я. Здатність застосовувати здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. Здатність формувати культуру здоров'я та відповідальну здоров'язбережувальну поведінку здобувачів освіти. Здатність сприяти створенню здоров'язбережувального освітнього середовища. Результати навчання: Знати основні чинники, що визначають стан здоров'я

	людини. Розуміти значення здорового способу життя для збереження і зміцнення здоров'я. Аналізувати чинники ризику для здоров'я та визначати шляхи їх профілактики. Застосовувати знання про здоровий спосіб життя у життєвих і професійних ситуаціях. Використовувати здоров'язбережувальні технології та методи формування культури здоров'я в освітньому процесі. Організовувати діяльність, спрямовану на формування здоров'язбережувальної поведінки та культури здоров'я учнів.
Пререквізити рекомендований підготовки / рівень	Базові знання з біології людини, анатомії та фізіології, основ екології та безпеки життєдіяльності, сформовані під час вивчення фахових освітніх компонентів. Рекомендований рівень підготовки – здобувачі, які володіють базовими знаннями про організм людини та чинники, що впливають на здоров'я.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.