

	Організація діяльності інклюзивно-ресурсних центрів
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Слатвінська Анна Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 20 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи - 80 годин.
Коротка анотація та мета	Мета викладання дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сутність, завдання та напрями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ), які є ключовими установами у забезпеченні права дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на якісну освіту. Курс студенти спрямований на ознайомлення студентів з теоретичними засадами інклюзивної освіти та роллю ІРЦ у її реалізації; нормативно-правовою базою, що регламентує функціонування ІРЦ в Україні та у світовій практиці; структурою, функціями та завданнями ІРЦ; особливостями комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини; методами корекційно-розвиткової роботи з дітьми різних категорій (з порушеннями мовлення, інтелектуального розвитку, слуху, зору, з розладами спектра аутизму тощо); принципами міждисциплінарної взаємодії фахівців ІРЦ; можливостями використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у роботі ІРЦ; питаннями менеджменту, фінансування, моніторингу та оцінювання ефективності діяльності ІРЦ.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	