

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Сучасні види фізичної активності у закладах освіти
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра фізичної культури та спорту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Маслюк Р.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури та спорту
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	8 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні/семінарські/лабораторні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): не передбачено.
Коротка анотація та мета	Дисципліна знайомить із сучасними видами фізичної активності (функціональний тренінг, кросфіт, скандинавська ходьба, йога та інші) і методикою їх впровадження в освітній процес закладів освіти. Мета дисципліни — сформувати практичні уміння впроваджувати сучасні види фізичної активності в урочну та позаурочну діяльність закладів освіти для зміцнення здоров'я та підвищення рухової активності учнів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: 1. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку, адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 3. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності; захищати життя і здоров'я людей, діяти у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу. 4. Здатність до володіння педагогічними, медико-

	біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини, відновлення фізичного стану в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму. 5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових, військово-прикладних умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії. 6. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. Програмні результати: 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини та забезпечення психологічної стійкості та саморегуляції під час надзвичайних ситуацій. 3. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 4. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Рекомендований рівень підготовки — задовільний рівень фізичної підготовленості, відсутність медичних протипоказань.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 осіб, максимальна чисельність групи – 30 осіб.