

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	МІКОЛОГІЯ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Миколайко Ірина Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС /120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 18 годин, практичних/семінарських – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин.
	Заочна форма: лекцій – 8 годин, лабораторних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Навчальна дисципліна, спрямована на формування у здобувачів освіти системних знань про гриби як особливу групу живих організмів, їхню будову, життєдіяльність, різноманітність, поширення та значення в природі й житті людини. У процесі вивчення дисципліни здобувачі ознайомлюються з основними групами грибів, особливостями їхньої екології, розмноження та роллю в природних екосистемах. Дисципліна сприяє формуванню предметної природничої компетентності та готовності майбутніх учителів природничих наук застосовувати здобуті знання у професійній педагогічній діяльності. Мета дисципліни сформувані у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про еукаріотичні гетеротрофні спороутворюючі організми, їх морфофункціональну організацію і пристосування до умов середовища, систематику, закономірності індивідуального і історичного розвитку, шляхи еволюції, роль у біосфері і житті людини та необхідність їх охорони.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни на уроках природничих наук, фізики, хімії, біології формувати в учнів культуру здорового та безпечного

	життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. ФК 14. Здатний аналізувати фізичні, хімічні, біологічні явища і процеси на основі відповідних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів їх опису. РН 17. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу, здатність оцінювати ними вплив природничих наук, техніки і технологій на сталий розвиток суспільства та можливі наслідки впливу людської діяльності на природу, відповідальне ставлення до взаємодії з навколишнім природним середовищем.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	До вивчення даної дисципліни здобувачам вищої освіти рекомендовано мати базові знання з біології, ботаніки, загальної екології та природничих наук
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-12 осіб