

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	STREAM-освіта дітей дошкільного віку
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЕКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u> 30 </u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u> 30 </u> ; самостійна робота – <u> 60 </u> . Заочна: : лекції – <u> 6 </u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u> 8 </u> ; самостійна робота – <u> 106 </u> . Дистанційна/дуальна (за наявності): <u> </u> .
Коротка анотація та мета	формування у студентів системи знань про технології STREAM-освіти та їх різновиди, особливості впровадження їх в освітній процес закладів дошкільної освіти
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в професійній діяльності та в роботі з дітьми, батьками. Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка дошкільна
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30