

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи академічної доброчесності
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	психології
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Поліщук Олена Романівна, доктор філософії, доцент кафедри психології
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	ІІІ семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18 годин; практичні/семінарські – 22 годин; самостійна робота – 80 годин. Заочна: лекції – 8 годин; практичні/семінарські – 8 годин; самостійна робота – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, розвитку відповідальної академічної поведінки та забезпечення якості освітніх і наукових результатів. Мета: сформувати у здобувачів освіти загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються: - здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; - здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в процесі навчання та в дослідницькій діяльності; - здатність визначати, оцінювати та запобігти різним формам порушень академічної доброчесності; - доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів; - здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільності; - усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі. Програмні результати навчання:

	- застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; - провадити наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності; - доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти; - виявляти порушення академічної доброчесності та їхні наслідки в освітньому й науковому (творчому) середовищі; - запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності; - застосовувати системи перевірки на текстові збіги для виявлення плагіату в академічних роботах; формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій спільноті.
Пререквізити рекомендований підготовки / рівень	Пререквізити: Інформаційні технології в діяльності психолога. Рекомендовано для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–25 осіб