

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Соціальна терапія проблем індивіда та групи
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>20 год.</u> ; практичні – <u>20 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Заочна: лекції – <u>6 год.</u> ; практичні – <u>10 год.</u> ; самостійна робота – <u>104 год.</u> . Дистанційна/дуальна (за наявності): ..
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - сформувати професійну компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи з використанням різноманітних терапій у роботі з дітьми, різними категоріями населення та сім'єю, з метою адаптації, профілактики негативних явищ, корекції емоційних та поведінкових розладів, особистісного розвитку тощо <i>Зміст:</i> Соціальна терапія як вид соціальної роботи Соціальна терапія: зміст і структура Історичний огляд використання різних видів мистецтва в соціальній терапії Групова терапія Теоретико-методологічні засади дослідження арттерапії у філософському вимірі Соціальна терапія проблем індивіда та групи Соціальна терапія і методика її здійснення Соціальна терапія осіб, які опинилися в кризових ситуаціях Соціальна терапія в ситуаціях посткатастроф Соціальна терапія учасників бойових дій Сутність соціальної реабілітації Сутність та призначення технології соціальної терапії у соціальній реабілітації різних груп клієнтів. Соціальна реабілітація осіб з обмеженими можливостями здоров'я Соціальна реабілітація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування Технології соціальної роботи у пенітенціарній системі із засудженими та працівниками

	пенітенціарної системи
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність застосовувати психосоціальні та терапевтичні підходи для виявлення, аналізу й подолання проблем індивіда та групи з урахуванням їхніх потреб, ресурсів і соціального контексту <i>Програмні результати:</i> Уміти виявляти й аналізувати проблеми індивіда та групи, добирати та застосовувати відповідні методи соціальної терапії, організовувати терапевтичну взаємодію та оцінювати її результати.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.