

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методологія географії
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Хімич Марія Ігорівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин. Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти до застосування методологічного інструментарію у науковій та практичній географічній діяльності. У процесі вивчення компонента розглядаються фундаментальні категорії простору і часу в географічному вимірі, система методологічних принципів і підходів сучасної географії, традиційні та багатовимірні методи просторового аналізу, а також актуальні напрями розвитку географічної науки та перспективи їхньої реалізації в Україні. Метою вивчення компонента є формування у здобувачів освіти комплексного розуміння фундаментальних принципів взаємодії суспільства і природи, розвиток системного географічного мислення та опанування методологічних основ аналізу географічного простору для ефективного вирішення професійних завдань у контексті інтеграції природних і соціальних процесів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, картографічні, психолого-педагогічні знання та навички. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання

	географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії та профільної географії на рівні новітніх наукових здобутків. Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання географії, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії та освітнього процесу з географії, організовувати дослідницьку роботу.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Прикладна фізична географія, філософія та соціологія освіти, географія глобалізаційних процесів, Вступ до фаху, Фундаментальні галузеві дисципліни (фізична географія, суспільна географія, соціально-економічна географія), Основи наукових досліджень.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.